



Zápis z 4. 11.2020

Mladší předškoláci

Téma: Můj den

- 1) **Přivítání dětí**, uvítací básnička.
- 2) **Pantomimické znázornění mého dne + komunitní kruh** - aktivity ve škole (poznávání barev, počítání).
- 3) **Básnička** - Princeznička na bále - děti sbírají kaštiny (korále), ze kterých navlékají číslice.
- 4) **Venku** - hledání obrázků z pohádky O červené karkulce.
- 5) **Výtvarka** - Karkulka a vlk.
- 6) **Čtení** - Mourek.
- 7) **Zpěv s kytarou**.

Nultý ročník

Téma: Les a zvířátka

- 1) **Literární výchova** - Honzíkova cesta - kapitola Dědečkova koza, převyprávění příběhu, kreslení obrázku do čtenářského deníku.
- 2) **Komunikační výchova** - povídání o zvířátkách v lese, o Rumcajsovi.
- 3) **Grafomotorická cvičení** - pracovní listy - Ježek- dokreslování bodlin, Stromy- rozlišení listnatého a jehličnatého stromu, Hravá pastelka - strana 5, podzimní listí.
- 4) **Venkovní hry** - sbírání listů na výtvarnou výchovu.
- 5) **Výtvarná výchova** - vodové barvy, tvoření s listy.

Domácí úkol: (dobrovolný): Pohádka O Rumcajsovi - Jak se švec stal loupežníkem.

Nakreslit obrázek - O čem byla pohádka:

<https://www.youtube.com/watch?v=JRFhQWQ42Og&list=PLXpM1k9vvLBlOM2zFVDunD3Uu2CEczi2z>

1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - Živá abeceda (žlutá) str. 54 až 57. Slova na O - kontrola domácího úkolu. Opakování všech probraných písmen A, S, L, M, P, O, E, U - skládání slabik, slov a psaní do sešitu.
- 2) **Komunikační výchova** - jak pomáháme rodičům a jak pomáhají rodiče dětem. Putování s Měďou - Anaelle.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků - Leonka, Emma, Matěj, Tristan - čtení ukázek z knih.

Domácí úkol: Živá abeceda (žlutá) str. 62 modrý a žlutý puntík, str. 59. Do sešitu nakreslit několik předmětů, věci začínajících písmeny U, E.

Děti, které chtějí, mohou dokončit pracovní list E - obrázek z písmen.

Čtenářský deník představí Philippe, Anaelle, Anežka, Giulietta - na volný list papíru děti napíší název knihy, autora a nakreslí obrázek + donesou knihu a připraví si představení čtenářského deníku.

Putování s Médou - Philippe.

2. třída

1) Jazyková výchova - procvičování psaní ú, ů, psaní vět do sešitu, pohybová hra. Seznámení s tvrdými skupinami - hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny - uč. str. 37, prac. sešit str. 22, cv. 2, skládání roztrhaných slov.

2) Komunikační výchova - rozhovory na téma pomoc druhým, projekt Putování s Bobem a Bobkem - Adam.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků, čtenářská dílna - Čtení pro radost, čtení *Začíná nám zase škola*, A. Lindgrenová - rozbor textu a odpovědi na otázky.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 25, cv. 8. Vymyslet a napsat do sešitu minimálně 3 věty s použitím těchto slov: stůl, kůň, borůvka, úl.

Putování s Bobem a Bobkem - Lucas (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).

3. třída

1) Jazyková výchova - procvičování vyjmenovaných slov po B, pracovní list, psaní vět do sešitu. Diktát. Dvojice slov a vysvětlení jejich významu: BÝT x BÍT, ZBÝT x ZBÍT atd. - Uč. str. 41, oranžový rámeček a BYDLO x BIDLO, BÝLÍ x BÍLÍ - Uč. str. 43. Slova příbuzná, kořen slova, předpona a přípona. Rozdíl mezi slovy příbuznými (vodovod, vodník, povodeň) a různými tvary slova (voda, vodě, vodou) - psaní na tabuli.

2) Komunikační výchova - popis předmětu, slovní hra *Myslím si ...* Projekt Putování s Žerykem - Hynek.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků, čtenářská dílna - Čtení pro radost, čtení *O zaslepené sově* - rozbor textu.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 22, cv. 7 a 8. Vymyslet a napsat do sešitu minimálně 3 věty s použitím těchto slov: nábytek, bydlo, bidlo, obyčej (slova mohou být i v jiném tvaru, např. nábytku, nábytkem apod.).

Putování s Žerykem - Evelínka (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).

4. třída

1) Jazyková výchova - bě/bje, pě, vě/vje - shrnutí látky, stavba slova, dokončení cvičení na pracovním listu. Kontrolní diktát. Text - Čtenářsky, učebnice str. 30. Vyhledávání slovních druhů. Základní skladební dvojice, podmět a přísudek.

2) Komunikační výchova - vyhodnocení ankety, komiks - charakteristika a zásady tvorby.

3) Literární výchova - prezentace čtenářských deníků, řízené čtení - první polovina bajky *Jak se žije tygrům*, procvičování čtenářských strategií.

4) MČS - Vpád Hunů do Evropy, stěhování národů, příchod Slovanů na území dnešní ČR. Legenda o praotci Čechovi. Jak žili první Slované na našem území.

Domácí úkol: ČJ - PS str.17/1 (žáci si mohou vzít na pomoc učebnici str. 31), PS str. 18/4.

MČS - PS str. 5/3.

Čtenářský deník, kdo ještě nepřinesl. Pracovní list na komiks

Příští hodinu budeme psát kontrolní písemnou práci na vyjmenovaná slova a bě/bje, pě, vě/vje, doporučuji si látku zopakovat.

5. třída

1) Jazyková výchova - kontrola úkolu, bě/bje, pě, vě/vje - shrnutí látky, rozbor stavby slova. Slovtvorný rozbor, základové slovo, slovtvorný základ a slovtvorný prostředek (str. 27 učebnice). Určování a zápis mluvnických kategorií u sloves, slovesný tvar složený a jednoduchý, infinitiv (str. 15 učebnice).

2) Komunikační výchova - vyhodnocení školní ankety, komiks - charakteristika a zásady tvorby.

3) Literární výchova - prezentace čtenářských deníků, řízené čtení - první polovina bajky *Jak se žije tygrům*, procvičování čtenářských strategií.

4) MČS - renesance, Rudolf II., Rudolfův majestát, Rudolfův dvůr v Praze.

Domácí úkol:

ČJ - učebnice str. 28, cv. 24.

Určit mluvnické kategorie u těchto sloves: *přinesla bys, viděl, budou spát, posadíš se, sedím, napište* - které tvary jsou složené a které jednoduché.

Čtenářský deník, kdo ještě nepřinesl. Pracovní list na komiks.

MČS - pro zájemce zhlédnout film *Císařův pekař a Pekařův císař*.